|  |
| --- |
| 6.B  Učivo na týden: 15.6.-19.6.2020 |
| Předmět: Matematika Petr Pecha  Probíráme objem krychle a kvádru. V učebnici 3 si prostudujte úvod na straně 76 a zapište si oba vzorce pro objem z rámečků na straně 78. Do sešitu vyřešte ze strany 79 cvičení 3) a 4) včetně všech podúloh a ze strany 80 cvičení 14).   |  |  | | --- | --- | |  | Odpovědět všemPřeposlat | |
|  |
| Předmět: Český jazyk  Kontakt na vyučujícího: [petr.bohm@zs-podoli.cz](mailto:petr.bohm@zs-podoli.cz) |
| Příprava učebnic k řádnému odevzdání, organizace zbývajících dvou týdnů dle info zprávy zaslané rodičům. |
| Předmět: Anglický jazyk  Kontakt na vyučujícího: [vera.vavrova@zs-podoli.cz](mailto:vera.vavrova@zs-podoli.cz) |
| **ÚKOLY, PROSÍM,  ZASÍLAT KE KONTROLE**    A jsme ve finále. Toto je poslední dávka týdenních úkolů. Co jsme nestihli, snadno doženeme, žádný strach.  ZÁPIS DO SEŠITU:  **Stupňování přídavných jmen - shrnutí**  Druhý stupeň –  koncovka –ER, nebo pomocné slovo MORE - více (taller, smaller, cheaper, more beautiful, more expensive)  Třetí stupeň – koncovka –EST, nebo pomocné slovo MOST – nejvíce (the tallest, the smallest, the most beautiful, the most expensive)  Nepravidelné stupňování – GOOD – BETTER – THE BEST  BAD – WORSE – THE WORST  FAR – FURTHER – THE FURTHEST    !!!!! U třetího stupně používáme určitý člen THE!!!!!    Úkoly – učebnice str. 61/2c – tabulku přepsat do sešitu a doplnit ostatní tvary  Učebnice str. 61/5a – písemně do sešitu  Pracovní sešit str. 51/3  DĚKUJI ŽÁKŮM ZA PÍLI BĚHEM DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮM ZA SPOLUPRÁCI. PŘEJI VŠEM HODNĚ ZDRAVÍ A KRÁSNÉ LÉTO. |
| Předmět: Anglický jazyk  Kontakt na vyučujícího: [dita.raidova@zs-podoli.cz](mailto:dita.raidova@zs-podoli.cz) |
| Pracovní sešit: dokončit všechna cvičení od UNIT INTRO - 6C  Slovní zásoba: napsat do slovníčku + naučit se od UNIT INTRO - 6C  Project: My favourite film (v AJ, 20 vět, vypsat herce/herečky + krátké info o nich, jméno režiséra, rok natočení, příběh filmu, jaká ocenění získal, proč se mi líbil atd.), příklad v učebnici na str. 79, project bude napsán ručně, na A4, bude mít nadpis a obrázky/fotografie  Učebnice: str. 72/1,2 ústně, 73/3a,b ústně |
| Předmět: Fyzika  Kontakt na vyučujícího: [lubomir.palecek@zs-podoli.cz](mailto:lubomir.palecek@zs-podoli.cz) |
| 6.A,B  Tak trochu začneme opakovat:    Měli jsme téma "Těleso a látka". Za úkol mi do pátku pošlete z jakých látek se skládá těleso motocykl - těch látek nalezněte alespoň 10. Ale pozor - látka na sedadle není látka ve fyzikálním významu. |
| Předmět: Dějepis  Kontakt na vyučujícího: [jan.holik@zs-podoli.cz](mailto:jan.holik@zs-podoli.cz) |
| **Střední Evropa v době římské**  **-poslední povinné výpisky do sešitu:-)**  Loučím se s 6.A i 6.B, mějte se moc hezky a děkuji za spolupráci, p.uč.Holíkovi jsem psala, koho chválím!  Dostálová |
| Předmět: Přírodopis  Kontakt na vyučujícího: [jan.holik@zs-podoli.cz](mailto:jan.holik@zs-podoli.cz) |
| Vážení rodiče a milí žáci! Prosím Vás, abyste v pondělí 15.6. dodali do školy sešity Vašich dětí, které učím, na kontrolu. Zároveň ještě dodali nesplněné úkoly. Od žáků bych rád dostal stručnou zprávu, jaký názor mají na výuku na dálku, zda je lepší chodit do školy, jestli jim vyhovovaly úkoly |
| Předmět: Zeměpis |
| Vážení rodiče a milí žáci! Prosím Vás, abyste v pondělí 15.6. dodali do školy sešity Vašich dětí, které učím, na kontrolu. Zároveň ještě dodali nesplněné úkoly. Od žáků bych rád dostal stručnou zprávu, jaký názor mají na výuku na dálku, zda je lepší chodit do školy, jestli jim vyhovovaly úkoly |
| Předmět: Německý jazyk |
| Opakování probraného učiva a slovní zásoby |