**9. B + 9.A – úkoly pro domácí vyučování- červen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poř. číslo | Předmět | | | Úkoly na duben 2020 | |
| 1. | Český jazyk  . učivo  na celý  květen | | | **Úkoly z češtiny na měsíc červen – 9.A + 9.B**   1. **Mluvnice**  * Opak učiva z 6. – 9. třídy podle pracovních sešitů (vnitřní přehled učiva pro každý ročník), pro procvičování použít daná cvičení v pracovních sešitech – rozdělení po týdnech (1. týden – 6.třída, 2. týden – 7.třída, 3. týden – 8. a 9.třída)   2**. Literatura**  Opakování literárních pojmů (viz přehledy učiva v pracovních sešitech)  3. **Sloh**  **- napsat úvahu na téma „Jak bude na střední škole“ – poslat na níže uvedené maily do 10.6. – bude hodnoceno (min. rozsah 1 strana A4)**  Mail: [lubor.studecky@zs-podoli.cz](mailto:lubor.studecky@zs-podoli.cz)  Pro 9.A – [petr.bohm@zs-podoli.cz](mailto:petr.bohm@zs-podoli.cz) | |
| 2. | Matematika  Úkoly na týden | | Procvičovat podle [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz) (přijímací řízení z let 2015-2019) – průběžně)  **Dále existuje možnost výuky on line přes videokonferenci na classroomu** (ev. Dotazy na mail: [martin.prucha@zs-podoli.cz](mailto:martin.prucha@zs-podoli.cz) | |
| 3. | Dějepis  Učivo na  květen | | | **Úkoly na červen – dějepis – 9.A + 9.B**   1. Opakování učiva od 6. Třídy (1. týden – 6. třída, 2. týden – 7.třída, 3.týden – 8.třída) Otázky k opakování zašlu mailem. | |
| 4. | Fyzika  Učivo od 18.5. | | | 9. A,B  jistě jste už po přijímačkách za vodou, ale kdyby se někdo chtěl připravovat na budoucí střední školu, která vám začne v září, tak si zkuste vyřešit výše uvedené příklady pro 7 a 8.  A z devítky můžete tento:  Transformátor má na primární cívce 100 závitů a primární cívkou protéká proud 10 ampér při napětí 100 voltů. Ze sekundární cívky odebíráme proud 5 ampér. Jak velké napětí je na sekundární cívce, kolik má sekundární cívka závitů, jaký výkon přenáší transformátor a jaký odpor má primární cívka.  Takový hezký příklad, který na gymplu nebo technické škole dostanete v jedné z prvních písemek.  S pozdravem       R = U / I  L. Paleček | |
| 5. | Německý jazyk | | | Pro 9.A i 9.B  Opakovat v němčině doposud probrané učivo  youtube "deutschlernen". | |
| 6. | Anglický jazyk | | | **Pro 9.A**  **Vyučující – Věra Vavrová** [vera.vavrova@zs-podoli.cz](mailto:vera.vavrova@zs-podoli.cz)  !!! OD 8. 6. BUDU PŘÍTOMNA VE ŠKOLE VŽDY V ČASE 10,00 – 13,00. POKUD BUDE MÍT NĚKDO Z ŽÁKŮ ZÁJEM O KONZULTACI Z ANGLICKÉHO JAZYKA, KONTAKTUJTE MĚ NA VÝŠE UVEDENÉM MAILU A DOMLUVÍME SE NA TERMÍNU!!!  Dostali jsme se do závěru školního roku. Tento týden se rozesílají poslední týdenní úkoly. Předpokládám, že už bych se žádných vypracovaných cvičení nedočkala, a proto vám místo opakování gramatiky, nebo práce s textem posílám přání mnoha úspěchů v dalším studiu i osobním životě. Držím všem palce, abyste byli přijati na školy, které jste si vybrali ☺ ☺ ☺  Rodičům děkuji za spolupráci v průběhu distančního vzdělávání a přeji hodně zdraví a krásné léto  **Pro 9.B**  Úterý + pátek INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE VE ŠKOLE – od 12:30-13:00  DOMLUVIT PŘES EMAIL  SAMOSTUDIUM  OD 15.6. 2020  MINDMAP: vytvořit myšlenkovou mapu do školního sešitu na téma: Travelling (zkuste vytvořit co nejvíce rozšířenou mapu slovní zásoby, která se týká cestování)  UČEBNICE: str. 60/2 do školního sešitu, str. 61/5a,b do školního sešitu  EXTENSIVE READING: str. 62-63 přečíst a vypracovat cvičení 1,2,3 do školního sešitu  SLOVNÍ ZÁSOBA: naučit se slovní zásobu od Unit Intro- 5D  PRACOVNÍ SEŠIT: vypracovat cvičení od str. 2-49 | |
| 7. | Chemie | | | Chemie 9. třídy  pro deváťáky mám pouze vzkaz "Hodně štěstí při přijímačkách"  Kdo by chtěl vysvětlit něco z chemie (hlavně ti, kteří plánují studium na gymnáziu) - budu k dispozici 10.6. a 22.6., pro konzultace - pokud by někdo potřeboval jiný den  - nutné domluvit předem na mém emailu. | |
| 8. | Zeměpis | | | 1. Doprava v Praze - Dejte si dohromady všechny zápisky v sešitech a dodejte mi je do školy do mého kabinetu na stůl (případně do sborovny) v pondělí 8.6.- středu 10.6. nebo nejpozději v pondělí 15.6. Pokud dlužíte ještě zadané úkoly, pošlete je na můj email [jan.holik@zs-podoli.cz](mailto:jan.holik@zs-podoli.cz) do po. 8.6.Jestli.budete potřebovat se mnou konzultaci, budu v  po, 8.6. a st. 10.6. 9-14h ve škole.   [jan.holik@zs-podoli.cz](mailto:jan.holik@zs-podoli.cz) | |
| 9. | Přírodopis | | | Čekají Vás přijímací zkoušky, proto posílám úkol na příštích 14 dní, splňte do 11.6. Shlédněte toto video a zamyslete se nad dvěma otázkami. Určitě toho i sami spoustu víte. Proto bych chtěla, abyste se zamysleli a napsali mi úvahu (zhruba na jednu polovinu stránky). Dále si udělejte kratičký zápis (hlavně o CO2,ostatní znáte)  <https://www.youtube.com/watch?v=UO1aAk-FFqI&list=PLu9YmWHGvyyuVW-bblLPX3KkcYvOexALb&index=19>   1. Napište mi, proč bychom měli přemýšlet o budoucnosti Země a života a jak s tím může souviset minulost? Jaké faktory jsou s tímto tématem propojovány? Zapojte svůj názor do odpovědi 2. V čem může být globalizace výhodná a naopak nevýhodná.   Přeji hodně štěstí k přijímacím zkouškám! | |