

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



Zpracoval: Mgr.Vít Šolle

Školská rada schválil

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Údaje o vedení školy.....	3
3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	3
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí.....	5
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
7. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	7
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky.....	8
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů.....	8
11. Poradenské služby školy.....	9
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.....	10
13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ.....	10
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	11
15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	12
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	17
18. Základní údaje o hospodaření školy.....	18
19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole.....	44
20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny.....	44
21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.....	45

1. Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140

sídlo školy: Nedvědovo náměstí 140/13, 147 00 Praha 4 – Podolí

zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 – Krč

adresa pro dálkový přístup (webová adresa školy): www.zspodoli.cz

e-mailová adresa školy: skola@zs-podoli.cz

datová schránka školy: kbmar95

Charakteristika školy

Základní škola Nedvědovo náměstí je poměrně rozlehlá a je složená ze dvou samostatných budov, které se nacházejí ve staré zástavbě v městské části Praha 4 – Podolí. V budově č.p. 101, která byla postavena roku 1882 se vzdělávají děti přípravného ročníku, žáci 1. - 4. tříd a sídlí zde rovněž školní družina. K dispozici je zde také ICT učebna, malířský atelier a školní knihovna. V druhé budově s č.p. 140, postavené v roce 1909 a zasazené do středu parku, se vzdělávají žáci 5. – 9. tříd. V této budově mají vyučující k dispozici odborné učebny fyziky a chemie, výtvarné výchovy, dále je k dispozici učebna hudební výchovy, ICT učebna. Rovněž se zde nachází školní klub s knihovnou, keramická pec a v suterénu školy ve výdejna obědů pro děti z obou budov školy. Obědy škola dováží.

Součástí areálu je rekonstruované hřiště s umělým povrchem a školní zahrada. Tyto prostory jsou využívány při vyučování i při organizování volnočasových aktivit dětí.

Velkým problémem školy se jeví absence výtahů nebo plošin, aby mohla být vybudována bezbariérová škola vhodná i pro žáky s tělesným hendikepem.

Škola poskytuje základní vzdělávání v jazyce českém a vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Brána k poznání. Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se SVP. Po přihlédnutí k vyšetřením PPP nebo SPC integrujeme žáky do běžných tříd. Vzděláváme také žáky se zdravotním znevýhodněním, děti s logopedickými vadami, žáky nadané i cizince.

Škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým oddílem USK Praha. Vzhledem k umístění plaveckého stadionu v blízkosti školy je žákům nabízeno v rámci hodin tělesné výchovy základní plavání již od přípravného ročníku. Ve 2. a 3. ročníku je plavání povinné v rámci hodin TV. V případě zájmu plavou děti i nadále 1 x týdně až do 5. ročníku. Sportovně talentovaní žáci na II. stupni jsou z výuky částečně uvolňováni na základě žádosti klubu a dohodě o individuálním plnění vzdělávacích plánů při uvolnění z některých vyučovacích hodin.

Složení školské rady

Dva zástupci jmenovaní Radou městské části:

- Ing. Olgerd Pukl, zástupce zřizovatele
- Tomáš Chaloupka, zástupce zřizovatele

Dva zástupci zvolení zákonnými zástupci školy z řad rodičů:

- Kateřina Matějková, předsedkyně školské rady
- Jana Kaucká, zástupce rodičovské veřejnosti

Dva zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy:

- Mgr. Zuzana Dostálová, zástupce pedagogického sboru školy
- Mgr. Věra Vavrová, zástupce pedagogického sboru

2. Údaje o vedení školy

ředitel školy: Mgr. Vít Šolle

statutární zástupce a zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Martin Běloušek

zástupkyně ředitele pro I. stupeň: Ing. Jana Tonarová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávání v přípravném ročníku probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník.

Základní vzdělávání v 1. – 9. ročníku bylo uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu Brána k poznání, Č.j. 165/08/13/Ble.

obor vzdělání: základní

kód a název oboru: 7901C01 – základní škola

délka vzdělání: 9 let

forma vzdělání: denní

vyučovací jazyk: český

ŠVP: Školní vzdělávací program (7901C01, Brána k poznání), motivační název – „Každý má šanci být úspěšný“.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP: Brána k poznání (každý má šanci být úspěšný)

Zaměření ŠVP: Sportovní (podpora plavecké výuky, spolupráce se sportovním klubem USK Praha, nabídka netradičních sportů jako veslování, yachting, paddleboarding v rámci hodin tělesné výchovy).

Charakteristika ŠVP: cílem naší práce je zejména rozvíjení klíčových kompetencí žáků na úrovni odpovídající jejich věku. Hlavním cílem je pro nás, aby žák zažil úspěch a dostal příležitost rozvíjet své nadání. Proto nabízíme širokou nabídku volitelných a nevolitelných předmětů, zájmových útvarů. Individuální přístup k žákům podle jejich vzdělávacích potřeb nám umožňuje i dělení hodin. Specifickým rysem našeho ŠVP je podpora plavání.

Škola zabezpečuje výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných. Začleňuje všechna průřezová témata daná v RVP pro ZV.

Dosavadní zkušenosti: Školní vzdělávací program Brána k poznání je vložen do Informačního inspekčního systému (InspIS ŠVP), což umožňuje zejména kontrolu plnění povinných výstupů, snadnější orientaci v osnovách pro nově nastupující učitele, vygenerování osnov jednotlivých vyučovacích předmětů a přehlednost pro zákonné zástupce žáků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se opět zapojili do srovnávacího testování v projektu Kalibro. V profilových předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika bylo ověřeno, že ve 3., 5., 7. a 9. ročníku byly naplněny požadované školní výstupy a učivo.

Osnovy vyučovacích předmětů jsou formálně v pořádku, veškeré povinné výstupy jsou naplňovány.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučované cizí jazyky:

1. cizí jazyk – anglický jazyk

2. cizí jazyk – německý jazyk

Časová dotace:

Časová dotace jazykového vzdělávání

cizí jazyk	ROČNÍK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	počet hodin týdně								
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2

Předměty cizího jazyka byly vyučovány plně aprobovanými pedagogy. Škola nabízela hodiny anglického jazyka pro děti mladšího školního věku i formou zájmového útvaru. V rámci aktivity zapojila škola do výuky anglického jazyka rodilého mluvčího

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Úspěšnost tříd v testech Kalibro. Výsledky jednotlivých žáků má škola k dispozici.

Předmět a třída	Vzorek	Průměr třídy
Český jazyk 3.A	47,9% (1150 žáků)	36,9%
Matematika 3.A	36,1% (1173 žáků)	28,0%
Anglický jazyk 3.A	56,6% (547 žáků)	50,6%
Český jazyk 3.B	47,9% (1150 žáků)	44,8%
Matematika 3.B	36,1% (1173 žáků)	24,4%
Anglický jazyk 3.B	56,6% (547 žáků)	54,1%
Český jazyk 5.A	59,9% (2020 žáků)	59,2%
Matematika 5.A	49,3% (2022 žáků)	47,2%
Anglický jazyk 5.A	70,5% (1547 žáků)	66,0%
Český jazyk 5.B	59,9% (2020 žáků)	54,1%
Matematika 5.B	49,3% (2022 žáků)	43,8%
Anglický jazyk 5.B	70,5% (1547 žáků)	60,2%
Český jazyk 7.A	61,6% (907 žáků)	59,8%
Matematika 7.A	38,8% (954 žáků)	49,8%
Anglický jazyk 7.A	74,7% (827 žáků)	70,2%
Český jazyk 7.B	61,6% (907 žáků)	65,3%
Matematika 7.B	38,8% (954 žáků)	36,5%
Anglický jazyk 7.B	74,7% (827 žáků)	72,7%
Český jazyk 9.A	58,0% (1641 žáků)	52,7%
Matematika 9.A	45,1% (1652 žáků)	39,1%
Anglický jazyk 9.A	75,4% (1555 žáků)	72,5%

Český jazyk 9.B	58,0% (1641 žáků)	50,6%
Matematika 9.B	45,1% (1652 žáků)	42,7%
Anglický jazyk 9.B	75,4% (1555 žáků)	67,6%

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

nepedagogičtí pracovníci celkem: 12 (z toho 4 ve školní výdejně)

pedagogičtí pracovníci celkem: 47

I.stupeň

0.A	Iva Jíchová, Dis.	0.B	Hana Václavíková
1.A	Mgr. Jana Laššáková	1.B	Mgr. Lenka Měcháčková
2.A	Mgr. Milena Pyszková	2.B	Mgr. Markéta Linhartová
3.A	Ivana Vyhnalová	3.B	Marie Zámrazilová
4.A	Mgr. Sára Košatová	4.B	Mgr. Jana Šrámková
5.A	Mgr. Eva Roubíková	5.B	Nora Pavlíková

II.stupeň

6.A	Mgr. Bc. Kamila Babická	7.A	Mgr. Petra Fialová (do 30.3.2024) Mgr. Petr Böhm (od 1.4.2024)
7.B	Mgr. Martin Průcha	8.A	Mgr. Věra Vavrová
9.A	Mgr. Zuzana Dostálová	9.B	Mgr. Jan Holík

Netřídní učitelé

Bc. Marek David	Bc. Tomáš Hanus
Štěpánka Kohlmannová	Jakub Koura
MgA. Markéta Mandelíková	Mgr. Maria Nicolaouová
Mgr. Bc. Lubomír Paleček	Mgr. Kristina Pavelková
Mgr. Radek Plíhal	Mgr. Jan Rut
Bc. Michaela Salačová	Radana Urbanová

Asistentky pedagoga

Kristýna Hajsá	Ivana Kratochvílová
Petra Kropáčková Šlajerová	Simona Kubová
Hana Nosková	Hana Svobodová
Veronika Sýkorová	Eva Trachtová - vedoucí asistentka pedagoga
Ivana Vyhnalová	

Specializované asistentky

Cizojazyčná asistentka
Mgr. Ekaterina Malysheva
Ukrajinské asistentky
Marianna Koroly
Oksana Trofymenko

Vychovatelky školní družiny

Vendula Bašová	Martina Fähnrichová
Iva Jíchová, Dis	Štěpánka Kohlmannová
Mgr. Eva Lehanková	Nora Pavlíková
Radana Urbanová	Ing. Jitka Zelenková – vedoucí vychovatelka

Školní poradenské pracoviště

Ing. Jana Tonarová – výchovná poradkyně
Mgr. Blanka Hrudková – speciální pedagog

Provozní zaměstnanci

Hospodářka školy
Olga Hamsová (do 4.10.2023) Jana Antonová (od 15.11.2023)
Asistentka ředitele
Marie Tománková
Hospodářka školní jídelny
Veronika Sýkorová
Školník/topič
Pavel Tománek
Uklízečky
Michaela Bočková, Valentina Boichuk, Simona Kubová, Viktoria Nadtochii, Lucie Prechová
Kuchařky
Mária Pleskačová – vedoucí kuchařka, Lucie Prechová, Květa Kovaříková, Valentina Boichuk
Vrátná
Martina Hořínková

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanosti)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2023	47	42	5

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31.12.2023	6	8	13	11	9

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Iva Jíchová, Dis	Podpora přirozeného vývoje řeči Pedagogové 0.ročníků7
------------------	--

Mgr. Bc. Kamila Babická	Základy vedení třídnických hodin
Hana Svobodová	Webinář ADHD
Mgr. Jana Laššáková	Žáci s poruchami
	Grafomotorický kurz
	HV tvořivě na 1. stupni
	Epilepsie a sport
Mgr. Markéta Linhartová	Čtenářská gramotnost
	HV tvořivě na 1. stupni
	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr. Milena Pyszková	Čtenářská gramotnost
	HV tvořivě na 1. stupni
Mgr. Lenka Měcháčková	Akreditovaný kurz pro pedagogy
	HV tvořivě na 1. stupni

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jana Antonová	Školení o inventarizaci a majetku
Hana Nosková	Nová pravidla FKSP
Mária Pleskačová	Hygienická pravidla školních jídelen
Marie Tománková	Bakaláři – školení pro začínající uživatele Premium
Olga Hamsová	Barda Jídelna

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	82	80	26

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina Základní školy Nedvědovo náměstí měla ve školním roce 2023/24 kapacitu 220 žáků. Na začátku roku bylo přihlášeno 150 žáků. Počet během roku kolísal (odhlášení a nově přihlášení žáci), takže stav k 28. 6. 2024 činil 146 žáků. Činnost školní družiny dle Školního vzdělávacího programu probíhala ve školním zařízení, v tělocvičnách, na hřišti školy, v parku a v okolí školy v šesti odděleních:

1. oddělení: žáci 1.A a 0.A třídy	vychovatelka Vendula Bašová
2. oddělení: žáci 1.B a 0.B třídy	vychovatelka Jitka Zelenková
3. oddělení: žáci 2.A a 4.B třídy	vychovatelka Štěpánka Kohlmannová
4. oddělení: žáci 2.B třídy	vychovatelka Radana Urbanová
5. oddělení: žáci 3.A a 4.A třídy	vychovatelka Martina Fähnrichová
6. oddělení: žáci 3.B a 4.B třídy	vychovatelka Eva Lehanková

Od října 2023 do června 2024 vedly vychovatelky a učitelky tyto mimoškolní zájmové kroužky (pořádané školní družinou):

- Výtvarná výchova I. , II. a III. - pro žáky PR - 5.třídy – pondělí a úterý 15:00 - 17:00 hodin
vychovatelka Nora Pavlíková

- Jóga – pro žáky 1. – 5. třídy – úterý 15:00 – 16:00 hodin
učitelka Marie Zamrazilová

- Ruční práce I. a II. - pro žáky PR - 5.třídy - čtvrtek 15:00 – 16:00 a pátek 13:30 – 15:00 hodin
vychovatelka Jitka Zelenková

Další zájmové kroužky probíhaly pod hlavičkou externích pořadatelů: jazyková škola Lingua Nova (anglický jazyk), FBK Olymp (florbal), Slavoj Podolí (fotbal), baletní škola Attitude balet (scénický tanec, taneční gymnastika, balet), Sportovní klub Fénix (taekwon-do), Gymnastika pro děti, Jsme inline, Hravá relaxace, Kiddum (legorobotika), Veselá věda, Šachová škola Vávra, Judo academy, Pěvecký sbor Mifun, Šikovné ručičky (Kutil), náboženství, My Cool English (anglický jazyk s rodilým mluvčím)

Během školního roku 2023/24 vychovatelky školní družiny připravily, zorganizovaly a prezentovaly následující celodružinové akce:

- 19. 9 2023 – Florbalové odpoledne na školním hřišti – ve spolupráci s florbalovým sportovním klubem Olymp se děti na stanovištích seznámily s florbalovými technikami a zahrály si zápas mezi skupinami

- 30. 11. 2023 – Podolský advent – adventní odpoledne v parku před školou, komunitní akce pro žáky, rodiče a veřejnost, dramatická vystoupení žáků školy, MŠ Na Zvoničce, pěveckého sboru, Attitude baletu, prodej adventních věnců a dekorací, dětský vánoční workshop

- 13., 14. a 15. 12. 2023 – Vánoční trhy ve školní družině – prezentace a prodej vánočních a zimních dekorací

- 25. a 26. 3 2024 – Jarní trhy ve školní družině – prezentace a prodej velikonočních a jarních dekorací

- 17. 6. 2024 – Sportovně soutěžní odpoledne – akce k MDD

11. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství ve školním roce 2023/2024 bylo na škole zajištěno jednou výchovnou poradkyní paní Ing. Janou Tonarovou. Činnost výchovné poradkyně je v souvislosti s nárůstem počtu dětí s problémy SPU na naší škole velice důležitá a náročná.

V loňském roce došlo k výraznému navýšení dětí s SPÚ. K 31. srpnu bylo na škole celkem 49 dětí s SPÚ, u 5 žáků s IVP. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje výchovný poradce plnění a vyhodnocování daných opatření.

Škola úzce spolupracuje s pracovištěm PPP pro Prahu 1,2 a 4 se sídlem v Praze 10, rozebírá s odborníky všechny důležité případy a postupy a nákup kompenzačních pomůcek. Dále spolupracuje se sociálním odborem péče o dítě Praha 4 a v některých situacích i s jinými institucemi jako je Úřad práce a Policie ČR. Na škole působí speciální pedagog.

Práce výchovné poradkyně na škole je založená na úzké spolupráci se speciálním pedagogem, třídními učiteli, s asistentkami pedagoga, s vychovatelkami ŠD a ostatními vyučujícími, kteří se na výuce žáků podílejí. Sleduje se problematika integrovaných žáků, výchovné problémy žáků ve třídách a klima třídních kolektivů. Pravidelné jsou konzultace aktuálních problémů s psychologkou a speciální pedagožkou z Pedagogicko-psychologické poradny, které jsou velmi důležité a přínosné.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně, společně se speciálním pedagogem a třídními učiteli, několik výchovných problémů.

Další důležitou náplní výchovné poradkyně je poradenství při volbě středních škol pro žáky

1. a 2. stupně. Rodičům žáků devátého ročníku byla v září na schůzce podána základní informace, jak s dětmi při výběru školy pracovat a postupovat. Společně s žáky vybírala vhodné školy, seznamovala s novým způsobem podání přihlášek. Žáci si mohli podat až pět přihlášek na střední školy (dvě na

uměleckou školu a tři na ostatní SŠ). Vybírat mohli z katalogů, které měli k dispozici již od počátku měsíce října. Žákům a rodičům, kteří neměli nutnou e-identitu, pomohla s vyplnění přihlášky v systému Dipsy.

Ze 42 žáků 9. ročníků se umístilo do konce června 39. Ostatní žáci zkoušeli další kola v průběhu prázdnin. Z pátého ročníku se hlásili na víceleté gymnázium a byli přijati 3 žáci. Ze sedmého ročníku byli přijati 2 žáci.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči probíhala na platformě Školské rady a SRZŠ (Sdružení rodičů základní školy). Uskutečnily se společné akce jako Festival Podolí, Vánoční jarmark, rozsvícení vánočního stromu, 4x ročně se konaly třídní schůzky, po jejichž skončení se pan ředitel setkal s třídními důvěrníky jednotlivých tříd. Škola rodiče pravidelně informovala o chování a prospěchu žáků do 3. ročníku žákovskou knížkou a pak prostřednictvím systému Bakaláři.

Opět jsme zorganizovali květinovou výzdobu oken obou školních budov. Zapojili jsme se do různých soutěží a olympiád i do pomoci potřebným prostřednictvím charitativní akce Jedličkova ústavu „Kolíčkový den“. Zástupce školy jsme vyslali do tradiční akce Městské části Praha 4 „Dělám víc, než musím“ a „Emeritní zaměstnanec školy“. Oceňovaná byla i naše účast v projektu MČ Praha 4 „Trenéři do škol“, kdy 2 vyučovací hodiny týdně vedli hodiny tělesné výchovy trenéři různých sportů.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole v rámci předškolního vzdělávání začleněno 23 dětí ve dvou třídách. Jednalo se převážně o děti s odkladem školní docházky, který byl doporučen PPP, a to zejména z důvodu nezralosti k nástupu do první třídy. Nejpočetnější skupinu v obou třídách tvořily děti s opožděným a narušeným vývojem řeči, dále pak děti se zvýšeným motorickým neklidem a nízkou mírou pozornosti.

Stejně jako v loňském roce jsme se spolu s ostatními kolegy podíleli na začleňování a integraci ukrajinských dětí. Jednalo se o čtyři chlapce, kteří na začátku školního roku neovládali český jazyk vůbec, nebo pouze minimálně. Byli tedy v rámci vzdělávacího procesu ve značně nevýhodném postavení. Děti si s sebou logicky také přinesly poněkud odlišné sociokulturní návyky. Rok strávený v přípravném ročníku ve společnosti českých dětí a pod vedením českých pedagogů, jim přinesl velký posun jak v jazykové vybavenosti, tak také v oblasti rozvoje sociokulturních vztahů a vytvořil vhodné podmínky k jejich nástupu do první třídy. Významnou úlohu v tomto procesu sehrála také ukrajinská asistentka pedagoga, která nám byla velmi nápomocná.

Součástí přípravných ročníků byli také dva chlapci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jednalo se o romského hochu, žijícího v rodině s matkou, jejím přítelem a nevlastní babičkou. V souvislosti s výchovnou a vzdělávací péčí o tohoto hochu jsme spolupracovali s orgánem OSPOD. Tato spolupráce se osvědčila, neboť mamince pomohla zvládat každodenní docházku do školy, která jí činila potíže. Stejně tak byl přínosný vliv OSPOD na plnění povinností spojených se školou. V důsledku sporadické a velmi nepravidelné docházky chlapec vykazoval značné mezery v předškolních dovednostech a znalostech. S matkou se podařilo domluvit na plnění zameškaných úkolů v domácím prostředí, což napomohlo snížit jeho vědomostní deficit. Z výchovného hlediska se paní učitelka potýkala zejména s chlapcovým sklonem ke lhaní. Důsledná péče v tomto směru nepřinesla mnoho úspěchů, ale dítě bylo opakovaně konfrontováno s tím, že toto chování je neakceptovatelné a nepřináší mu výhody. Tomuto chlapci škola

zprostředkovala poskytování obědů zdarma v rámci programu MPCČ Praha 4 -Pražan. Stejnou péči jsme poskytli také dalšímu hochovi ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterému Pražan uhradil poplatky za školní družinu, přičemž obědy měl hrazené společností Women for women. V tomto případě se jednalo o hochy, který nevykazoval nedostatky v oblasti předškolního vzdělávání, šlo spíše o celkovou nezralost a nevhodné chování, které se ovšem v důsledku roční výchovně vzdělávací práce zlepšily.

Domnívám se, že přípravný ročník přinesl všem začleněným dětem významný posun na jejich cestě za vzděláváním, a to jak v oblasti rozvoje předškolních znalostí a dovedností, tak v oblasti sociokulturní. Splnil tedy své určení a umožnil jim lepší nástup do první třídy.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování – v rámci prevence rizikového chování působí Mgr. Blanka Hrudková, etopedka a speciální pedagožka školy, metodička prevence, jež tvoří a naplňuje každoročně daný Minimální preventivní program. Minimální preventivní program je schvalován ředitelem školy a zasílán spolu s vyhodnocením zřizovateli, tj. MČ Praha 4. Preventivní program se orientoval na podporu zdravých vztahů ve třídě, kdy metodička prevence realizovala sociometrické studie jednotlivých tříd a po analýze a doporučení třídním učitelům byly dále v indikovaných případech do tříd zejména druhého stupně pozváni psychologové pro realizaci specifického programu zaměřeného na posílení a rozvoj vhodných vztahů ve třídě. V rámci primární protidrogové prevence byly třídy druhého stupně navštívit program vlaku Revolution Train, do tříd přišla v rámci realizace preventivních programů zaměřených na legalitu pohybu na sociálních sítích a trestní odpovědnost Policie ČR, jež přednášela pro 8. a 9. třídy. Škola prostřednictvím metodičky prevence úspěšně navázala spolupráci s certifikovaným realizátorem programů primární prevence Jim a Jules, z.s. a podala úspěšnou grantovou žádost na MHMP.

V rámci PP škola spolupracuje s OSPOD a inicializuje šetření tam, kde je to vhodné s ohledem na platnou legislativní úpravu.

Realizátorem PP na škole je především aktivita školního poradenského pracoviště.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje rozšířená verze školního poradenského pracoviště, tedy výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Výchovný poradce plní činnosti koordinační související se spoluprací se školskými poradenskými zařízeními při identifikaci žáků s PO2 a vyšší mírou podpory. Školní speciální pedagog pracuje zejména v oblasti prevence školní neúspěšnosti poskytováním reedukačních a stimulačních programů, individuálních i skupinových, v případech indikace rizika vzniku vývojových poruch učení, vývojových poruch komunikačních schopností nebo vývojových poruch chování na základě vlastních screeningových aktivit využíváním diagnostického testu TRS-OPAV, který speciální pedagožka školy získala na základě spolupráce s Národním pedagogickým institutem, který pracoval na validaci výše uvedeného diagnostického nástroje. Školní speciální pedagožka vedle toho realizuje na základě doporučení školských poradenských zařízení předměty speciálně pedagogické péče, individuálně či skupinově. Škola jejím prostřednictvím poskytuje možnost včlenění do speciálně pedagogické činnosti také metodu EEG Biofeedback (neuroterapii), pro kterou je vyškolená EEG Institutem a která se ukazuje jako velice efektivní metoda podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí běžné základní školy.

Speciální pedagožka také realizuje samozřejmě konzultace pro rodiče žáků školy nebo pro pedagogy v odpoledních hodinách.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	24
Nedostatečná znalost ČJ	29
Znalost ČJ s potřebou doučování	28

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Plavecko-běžecský pohár** dopadl výborně. Z Petyanky, kde se závod konal, si naši žáci odvezli dvě stříbrné medaile. Jedna z nich patří Matěji Jelšovi z kategorie 8.-9. tříd a druhou si odvezl Daniel Hladík z kategorie 4.-5. tříd. Ostatní naši sportovci obsazovali povětšinou místa v první polovině finisherů. V kategorii 4.- 5.tříd a 8.-9.tříd do běžecského závodu startovali z prvních pozic. Plavecký závod tedy naši sportovci naprosto ovládli. Celkem se závodu zúčastnilo 350 závodníků z celé Prahy.
- Žáci naší školy se zúčastnili **fotbalového turnaje na Fc Tempo Praha**. V naší skupině hráli proti ZŠ Jitřní, ZŠ Na Líše, ZŠ Jeremenkova a ZŠ Nový Porg. Bohužel se našim borcům podařilo vyhrát pouze 1 zápas ze 4. Věříme, že se poučili z chyb a na příštím turnaji to dopadne lépe.
- 1. B se zúčastnila programu **Barvy podzimu a přírody**. Pan Kristián žáky seznámil s barevným spektrem pomocí hry na hledání barev v přírodě, povídal si s nimi, kdo barvy potřebuje a proč jsou pro nás důležité, k čemu slouží (orientaci, výstraže, maskování). Vidí barevně všichni? Jak vidí včela?
- Žáci 2 ročníku navštívili **Divadlo Spejbla a Hurvínka**. Žáci se na své oblíbené postavíčky těšili již několik dní předem. Představení se všem líbilo, což dokazovaly děti smíchem u vtipných výroků Hurvínka, tleskáním do rytmu písniček a potleskem v závěru hry.
- 1.A navštívila Museum Kampa s workshopem **Kuřík z Francie**. Děti se dozvěděly o paní Medě Mládkové a panu Janu Mládkovi, kteří se zasloužili o světoznámou malířskou elitu Františka Kupku. V kuříku děti našly mapu, noviny, krasohled, míč, pravítko, klíč. Prohlédli si obrazy, vystavené šaty z doby Františka Kupky a děti malovaly obrázky, které si odnesly spolu z hezkými zážitky.
- Pokračujeme s pronájemem **polytechnické dílny v areálu Vltavan**. V rámci předmětu Člověk a svět práce tak můžeme vyučovat dílny. Ukazuje se, že to má smysl, vzdělávat „ruku“ a žáky praktické činnosti baví.
- Se zajímavými knihami přijel do školy **Bibliobus**. Zaparkoval na dvorku u malé budovy a postupně se v něm vystřídaly třídy od 2. ročníku. Spousta dětí si odnesla knihy, které si rády přečtou.
- V rámci oslav 28. října vzniku ČSR se ve čtvrtek 19. 10. 2023 zúčastnil tým našich devátáků sportovní soutěže **„závod REPUBLIKA“** na Vyšehradě. Na patnácti stanovištích byly připraveny náročné sportovní, vzdělávací a logické úkoly, které naši borci plnili s maximálním nasazením. Umístili se na 10. místě z patnácti týmů, ale vzhledem k náročnosti soutěže a naší první účasti v tomto závodě to byl od našich žáků výkon.
- Žáci nižších ročníků absolvovali tematickou výuku k **Halloweenu**. Dozvěděli se spoustu informací o tom, odkud tento svátek pochází, co patří mezi symboly a v rámci hodin anglického jazyka se seznámili s tím, jak probíhají oslavy například v USA či jiných státech a obohatili tak i svoji slovní zásobu.
- Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnil již druhý ročník **turnaje v pexesu**. Zúčastnili se ho všichni žáci od nultého do 4. ročníku. V letošním roce se zúčastnily i děti z mateřské školky, která sídlí vedle naší školy. A vítězové: kategorie nejmladší – Eliška Mačáková, 1. ročník: Isabelle Fay Kypta, 2. ročník: Samuel Piteau, 3. a 4. ročník: Jan Fornůsek
- Tak jako loni, i letos absolvovaly 9. třídy projekt na SPŠ Podskalská **„Masná dílna“**. V rámci projektu se žáci seznámili s technologií zpracování masa a také si pod vedením pana učitele Ing. Karla Hřídela vyrobili „Pštrosí vejce“ a sekanou.

- V říjnu proběhlo další kolo **plavecko-běžecského poháru**. Tentokrát probíhal závod na Šutce a v Čimickém háji. Celkem se závodů zúčastnilo přes 250 dětí v 6 kategoriích. I přes velkou konkurenci se M. Jelšovi podařilo obsadit 3. místo. Ostatní sportovci z naší školy si vedli také velmi dobře, ale na medailové umístění to nestačilo.
- **Fotbalový turnaj**, kterého se naše škola opět zúčastnila, se konal ve dvou kategoriích: 5.-6. třídy a 7.-9. třídy. V kategorii 5.-6. třídy se podařilo zvítězit třídě 6.A, která předvedla precizní výkon. V kategorii 7.-9. tříd bylo mnoho silných týmů, ale tým 9.B prokázal vysokou úroveň fotbalového umu a obhájil tak vítězství z minulého roku. Velká pochvala patří také dívkám, které se do turnaje zapojily. Nejlepší hráč turnaje: Sergej Shevchenko 7.A, nejlepší střelec: Matěj Štěpánek 9.B (15 gólů)
- Další závod ze série **plavecko-běžecského poháru** se tentokrát konal na SK Motorlet Praha a na FZŠ O. Chlupa. Závodu se zúčastnilo kolem 250 sportovců. Z žáků naší školy se tentokrát nejlépe dařilo D. Hladíkovi, který skončil ve své kategorii na 2. místě.
- Žáci druhého ročníku navštívili **představení** v Divadle u hasičů – **Brouk Pytlík**. Děti se na akci velmi těšily. Pohádku – příběh ze života hmyzu sledovaly děti se zaujetím, a dokazovaly, že se jim hra s písněmi líbí a že jsou „vtaženi“ do děje.
- Naše škola se zapojila do spolupráce a podpory charitativní sbírky **Kolíčkový den** na podporu dětí s postižením. Celkový výtěžek sbírky byl přes 720 000 Kč. **Naše škola vybrala celkem 7 742 Kč**
- Žáci 2. A a 2.B si odvezla speciální tramvaj do **Muzea MHD ve Střešovicích**. Děti si nastoupily u Podolské vodárny, pohodlně se usadily a projely se centrem Prahy do muzea. Na místě získaly informace o historii dopravy v Praze od roku 1886 do dnešní doby v podobě komentované prohlídky. Některé žáky překvapila informace, že byla v minulém století dráha po pojezdných eskalátorech také na Letnou.
Na závěr si děti koupily suvenýr – pamětní minci.
- V sobotu 11.11. 2023 se na Vyšehradě uskutečnil **lampionový průvod**. I přes nepříznivé počasí se sešlo poměrně hodně účastníků a společně všichni vyrazili na Vyšehrad. Zde byl již Skauty připraven program a občerstvení. Po setmění přijel na bílém koni Svatý Martin a všichni se vydali v jeho stopách po hradbách až k rotundě sv. Martina, na cestu si svítili lampiony.
- Děti z přípravných ročníků společně s prvňáky a druháky strávily **adventní den** v Pěnkavově dvoře v Takoníně u Benešova. Půldenní výlet dvěma autobusy měl u dětí i paní učitelek velkou odezvu. Program byl pestrý, zábavný a poučný zároveň. Odehrál se částečně pod širým nebem a částečně ve vytopeném rytířském sále a dalších objektech rozlehlého dvora. Děti shlédly hranou pohádku s čerty, živými koňmi, poutavými rekvizitami, kostýmy a originálními žongléřskými výstupy. V interaktivní části programu se děti dozvěděly zajímavosti ze života našich předků a měly možnost si vyzkoušet některé z jejich dovedností. Řezaly pilou břichačkou a draly husí peříčka. Seznámily se také s tradičními adventními a vánočními zvyky.
- **Schola Pragensis 2023**, tak se jmenoval veletrh středních škol v Kongresovém centru, který navštívili žáci našich 9. tříd. Bylo tam mnoho zajímavých věcí k vidění i k slyšení, informace, videa, ukázky, fotky, dokonce i dobroty k jídlu:-). Všechny stánky byly zajímavé a pro děti přínosné
- Třída 4.B využila mimořádné příležitosti a navštívila **výstavu o Věstonické Venuši** v Národním muzeu. S lektorem si žáci prohlédli různé pravěké artefakty včetně Věstonické Venuše. Seznámili se s výrobními postupy, a dokonce si mohli i některé předměty z doby paleolitu vzít do vlastních rukou. Přesvědčili se na vlastní oči, že i v době pravěku žili skuteční umělci. Návštěvu muzea zakončili prohlídkou pravěkých zvířat.
- Žáky naší školy uvítala v pedagogickém **muzeu Jana Amose Komenského** milá paní průvodkyně, která je usadila v sále a pustila na video ukázku, mimo jiné s vývojem školy od doby J. A. Komenského, našeho učitele národů. Jeho život nebyl snadný, přesto vytrval, i když měl těžké chvíle v rodině nebo mu shořely knihy.
Člověk, který nenáročně působil, má co říci i dnes např. díla Informatorium školy mateřské nebo Velká didaktika, kterou se řídí učitelé dodnes a po celém světě.
Dětem se líbily tašky, které nosili jejich prarodiče.
- Tak jako každý rok, i letos navštívili **Mikuláš, čerti a andílci** všechny třídy naší školy i školku. Dětem se vše moc líbilo, i když někteří říkali básničky nebo dělali kliky

- Začátkem prosince navštívily děti 2. ročníku naší školy **kulturní centrum Vzlet ve Vršovicích**, aby ukázaly sobě, paní učitelkám i vystupujícím, jak umí poslouchat hudbu. Jemnou formou byli žáci „vtaženi“ do hudebního děje. Byli seznámeni s královským nástrojem – harfou a mohli si ze svých sedadel vyzkoušet funkci pedálů tohoto nástroje, když opakovaly po hudebníci jejich sešlapování.
- Tentokrát navštívili žáci 9. tříd **pekařskou dílnu** v SŠ v Podskalské ulici. Na vlastní kůži si vyzkoušeli přípravu a pečení pečiva. Dozvěděli se všemožné vychytávky, jak správně pracovat s těstem a péct.
- Třída 4.B navštívila **Národopisné muzeum** v letohrádku Kinských. Dozvěděla se, co na vesnicích dělaly Barborky a co Lucky, a jak se vesničané dříve připravovali na oslavu Štědrého dne i večera. Žáci si přivoněli ke koření a seznámili se s tradičními pokrmy vesničanů.
- I letos se konal tradiční **Vánoční jarmark**, při kterém žáci předvedli výborné vánoční vystoupení pro své rodiče. S velkou chutí se také pustili do prodávání výrobků s vánoční tematikou a předvedli také vynikající prodejní schopnosti a prodali téměř všechny své výrobky a díky tomu se jim podařilo obohatit třídní fond. Celým vystoupením se nesla vánoční nálada a na závěr si i rodiče mohli vyzkoušet, jaké to je být na pódiu“ a společně s dětmi si zatancovat vánoční tanec.
- V předvánočním čase navštívila třída 1.A a 4.B **kostel sv. Michaela Archanděla v Podolí**. Pan farář dětem vyprávěl o narození Ježíška a také je provedl kostelem a povyprávěl jeho historii, která sahá až do 13. století. Dětem se kostel moc líbil.
- Žáci tříd 1. B a 2. B absolvovali program **Vyšehrad akčně**, který byl i přes nepříjemně mrazivé počasí úžasně vedený panem Nebeským, který dětem přiměřeně jejich věku a velice poutavě i zábavně přiblížil historii Vyšehradu. Díky nápaditému odměňování si děti hodně informací zapamatovaly, jak se ukázalo při návazné činnosti ve škole.
- V rámci povídání o přírodě obě přípravné třídy absolvovaly návštěvu Národního muzea. Jednalo se o komentovanou prohlídku na téma **Zázraky evoluce** a děti během ní nahlédly do světa bezobratlých živočichů, mořského ekosystému, hmyzu, ptáků i savců. Třešničkou na dortu pro ně pak bylo zavítání do expozice pravěku, stejně jako působivé a krásné prostředí muzea.
- Během návštěvy **Anežského kláštera** si žáci 4.B připomněli zakladatelku sv. Anežku, gotickou architekturu a prohlédli si nejcennější gotické obrazy. Na nich jim lektorka ukázala a vysvětlila, jak se ve středověku psaly rukopisy. Srovnávali kvalitu papýru s pergamenem, zaujal je kalamář z rohu a brk, kterým se kdysi psalo.
- Naše škola využila nabídky MČ 4 na projekt **Bruslení pro školy**, na kterém se některé děti, hlavně z nižších ročníků, pokoušely o první krůčky se sklouznutím za pomoci opory, jiní překonávaly stadion jízdou na délku. Bylo hodně mokrých kalhot, protože nerovný led byl příčinou častých pádů. Nikomu se nic nestalo a užili si mráz i legraci.
- Žáci 2.B a 2.A se zúčastnili vzdělávacího workshopu v muzeu Bedřicha Smetany s názvem **Řeka plná Smetany**. Velmi nenáročnou formou byli žáci seznámeni s hudebním skladatelem a jeho tvorbou a především pak se samotným dílem z cyklu Má vlast – Vltavou.
- Již tradičně i tento rok vyjeli žáci 7. – 8. tříd na zimní zájezd. Tentokrát na Benecko do Penzionu Sůva. Tento týden plný zimních aktivit poskytl dětem skvělou příležitost zdokonalit lyžařské a běžecké dovednosti.
- V únoru vyrazily jednotlivé polární expedice ze 4.A a 4.B hledat Severní pól. Zažily mnohá dobrodružství a obrovskou porci legrace. Získaly nové cenné zkušenosti v oblasti přežití při náročných „sněhových“ podmínkách. V rámci této dobrodružné výpravy zároveň důkladně prozkoumaly na lyžích i místní svahy. Severní pól byl dobyt následně všemi expedicemi.
- V polovině února se zúčastnily třídy 0. a 2. ročníku akce „**Ztracený Masopust**“ v Národopisném muzeu. Žáci si zopakovali vědomosti, které se týkají tohoto aktuálního období, dozvěděli se mnoho zajímavého o životě lidí v minulé době a vyzkoušeli si procházku v půjčených maskách. Na závěr programu byla zařazena hudební ukáзка lidového tance, který si děti po zhlédnutí vyzkoušely také prakticky.
- Při návštěvě **Národního technického muzea** se jednalo o zdařilou lektorovanou prohlídku, která se zaměřovala na vlaky. Děti se seznámily s velmi zjednodušeným principem fungování parní lokomotivy, osahaly si historické vláčky, prohlédly si luxusní vagon rakousko-uherského císaře a zahrály si na strojvedoucí a průvodčí. Samozřejmě si jejich pozornost získala také historická letadla, horkovzdušný balón, první automobily a hasičské vozy. Aby mohly uplatnit svou kreativitu, navštívily náhodou také hernu se stavebníci merkur.

- K prohloubení historických vědomostí se vydali žáci na **prohlídku Prahou**, mohli soutěžit o ceny a své vědomosti o Karlu IV. i dalších historických událostech uplatnit i tím, že mají na problematiku svůj pohled, názor i nápad k tématu. Žáci se dozvěděli, kdo hlídá Karlův most z doby Karla IV., jaký most zde stál před tím. Hledali rozdíly mezi Karlovým mostem a mostem u Národního divadla, jak a proč skončil Jan Nepomucký, později svatý. Kde se vzal lev v českém znaku, co prozradí pověst o Brunclíkovi.
- Tradičně si žáci v prvních třídách při programu **Veselé zoubky** vyzkoušeli, jak si správně čistit zuby, dověděli se, kolik zubů obsahuje mléčný chrup, jaké části a názvy zubů v ústech máme, co pomáhá proti zubnímu kazu. Dárčky od DM drogerie, se kterými se učili zacházet, si za odměnu odnesli domů.
- V rámci tělesné výchovy si na prvním stupni žáci vyzkoušeli prvky **street dance**. Všechny si podmanily rytmické skladby a vedoucí tanečního studia z Hradce Králové, který vše vysvětlil a nejprve pomalu, potom v tempu předváděl taneční sestavu, kterou nakonec všichni zvládli. Kromě prvního hip-hopového seznámení se světem street dance si děti zatančily i Macarenu a slavnou skladbu od PSY.
- Žáci školy se zúčastnili obvodního kola **POPRASK turnaje ve volejbale** – kat. dívky 7.-9. třídy. Tohoto turnaje se zúčastnila ZŠ Horáčkova, Jižní a Plamínkové. Přestože se výsledkově nedařilo, tak holky předvedly bojovný výkon.
- Děti ze 2.A si udělaly kulturní výlet do Hudebního divadla Karlín. Program navazoval na poznatky o našem hudebním skladateli – **A. Dvořákovi**, které získali žáci v hodině hudební výchovy. Poutavým divadelním ztvárněním herců se děti přenesly do 19. století, v němž se narodil a tvořil hudební skladatel A. Dvořák a přeneseně tak prožily jeden den v této rodině.
- V předvelikonočním čase vyjely nulté třídy, 1. B a druhé třídy na výlet do Příbrami. Muzeem děti provedl bývalý pan horník, který vysvětlil, jak zde dříve horníci pracovali, co se těžilo, jak jim v práci pomáhali permoníci, jak fungoval parní stroj, nahlédly do šachty a svezly se důlním vláčkem.
- Vybraní chlapci z 8.-9. tříd se zúčastnili meziškolního **volejbalového turnaje** (obvodní kolo Poprask), který se konal na ZŠ Horáčkova. Naši kluci se utkali se ZŠ Jižní, ZŠ Plamínkové a ZŠ Horáčkova. Podařilo se nám vyhrát pouze 1 zápas, avšak pro většinu našich žáků to byla první účast na turnaji.
- Obě přípravné třídy se zúčastnily **Sousedské dílny**, která spadá mezi zajímavé projekty MPK. Děti si vyzkoušely základy řemeslné práce s nástroji, jako jsou například kladivo, pila a vrtačka.
- První třídy a přípravné třídy se vydaly na divadelní představení **O princezně Karolínce a hodném draku Habánkovi** v Divadle U Hasičů. Příběh o drakovi, který nechtěl jíst princeznu, ale raději si dal zeleninu, doprovázený písničkami, pěknými zvukovými i světelnými efekty všechny pobavil humorem, troškou napětí a netradičním námětem.
- Vybraní žáci ze 4. – 5. tříd se zúčastnili **fotbalového turnaje – McDonald's Cup**. Přestože hráli velice vyrovnané zápasy, nepodařilo se nám postoupit do okresního finále v Praze.
- Naši žáci se zúčastnili dalšího kola **Plavecko-běžeckého poháru**. Tentokrát se plavalo v Radlicích a běžecká část probíhala u ZŠ Tyršova. Na stupni vítězů se umístili: 1. místo – Daniel Hladík (5.B) a na 2. místě Mark Bradul (9.A). Těsně za stupněm vítězů skončil Jáchym Slatinský 5.B.
- Tradičně jsme se zúčastnili další sportovní akce, tentokrát na ZŠ Bítovská, kde probíhala soutěž: **Olympijský odznak 2024**. Naše škola se umístila na 9. místě z 18 týmů a celkově se do akce zapojilo přes 300 žáků. Hlavními disciplínami byly: trojskok z místa, skoky přes švihadlo (2 min.), hod medicinbalem, sed-lehy (2 min.). Doprovodným programem byla návštěva stříbrného olympijského medailisty Vavřince Hradílka.
- V týdnu od 22. – 26. 4.- oslavovali žáci 2.A a 2.B **Den Země**. V rámci výuky navázali na své poznatky a využili nové informace o naší Zemi. Např. zkoušeli správně naplňovat a třídit námi zvolený odpad. Téma – budoucnost naší planety, je velmi důležité
- V pátek 19. 4. 2024 navečer se dveře malé budovy otevřely všem pohádkám a kouzelným příběhům. Konal se další ročník akce **Noc s Andersenem**, který se letos nesl v duchu českých pohádek. Zúčastnili se ho druháci, prvňáci a dokonce i naši nejmenší z přípravné třídy. Na padesátku nedočkavých dětí i na paní učitelky a vychovatelky čekal nejen Hans Christian Andersen, ale tentokrát i Božena Němcová, Karel Jaromír Erben, Josef Lada, Václav Čtvrtek nebo bratři Čapkovi. Ze všech koutů po nás pokukovali odvážní princové, krásné princezny, draci, Honza, Křemílek s Vochomůrkou, Rumcajs a mnoho dalších.

- Preventivní program proti šikaně s názvem **Dobronauti** si postupně zkouší žáci v jednotlivých ročnících. V každém ročníku, již od 2.třídy, je přesně naplánován příběh se kterým žáci pracují a následně je pak ve třídě veden dlouhodobý program napříč celým školním rokem. Dobronauti pomáhají zvládat dětem konflikty a navzájem si porozumět.
- Třídy 2.A a 2.B pracovaly na **projektech o včelách**. Informace začaly „sbírat“ již v pondělí, kdy se dozvěděly několik důležitých informací z úst včelaře, pana Švrčka. Ochutnaly také několik druhů medů a medových výrobků.
- Letos poprvé proběhl projekt **Škola nanečisto**, při kterém si děti pod vedením paní učitelky hravou formou vyzkoušely, co znamená být školák.
- Přípravné třídy navštívily Národní zemědělské muzeum, kde absolvovaly lektorovaný program **Příběh obalu**. Děti se seznámily s historií obalů, jejich významem a zejména s důležitostí jejich třídění a recyklace. Vše probíhalo formou hry, která děti do této problematiky vtáhla a přinesla jim poučení i zábavu.
- Vybrané dívky z naší školy (7.- 8. třídy) se zúčastnily další sportovní akce, tentokrát na ZŠ Kunratice, a to v **turnaji v přehazované**. Bohužel nám unikl stupeň vítězů, ale i tak jsme obsadili krásné 4. místo.
- **Výtvarné aktivity** s výtvarníky Chumovými se zúčastnily první, druhé a třetí třídy. Třída 1. B vytvářela špendlík, ostatní třídy malovaly na hrníček. Výrobky si děti odnesly domů.
- Třída 1.A navštívila **hrad Kokořín**. Paní průvodkyně uzpůsobila výklad dětem a kromě místností hradu, kde byli rytíři a dámy s erby, vyprávěla o nejstarší části místnosti a pustila děti na hradby.
- Letošní **školu v přírodě** si třídy 5. A, B a 7.B moc užily. Nesměl chybět sportovní program, kde se soutěžilo v klasických disciplínách, jako je třeba skok, nebo hod, ale některé soutěže byly i dost netradiční. Třeba lezení na vysoký špalek nebo soutěž v rovnováze. Uprostřed týdne byl celodenní výlet do lanového centra na rozhledně Jedlová.
- I žáci 2. tříd a 3.tříd vyrazili na **školu v přírodě**, tentokrát do hotelu Fit Fun v Harrachově. Po zabydlení si dali výborný oběd a odpoledne už na ně čekal průzkum okolí hotelu a stavění bunkrů v lese, a v dalších dnech různé sportovní aktivity a trochu toho učení.
- Žáci z 8. a 9. tříd vyrazili na **cyklistický výlet** do Stradonic u Nižboru. Cesta byla z velké části bezproblémová. Děti si užívaly čerstvého vzduchu, krásných výhledů a společné jízdy na kolech.
- Začátkem června se třídy 1. B a 4. B vydaly do středověku. Navštívily **Botanicus**, kde si žáci mohli vyzkoušet různá řemesla a projít si středověkou vesničku. Nejprve si všichni směnili koruny za groše, a potom se vydali uplatnit své dovednosti, například při lukostřelbě, drátování, rýžování zlata, vyrábění bylinkového mýdla, svíčky, loutky, papíru, tvoření z keramické hlíny, aj.
- V květnu žáci druhého stupně podnikli spolu s Ing. Tonarovou, Mgr. Vavrovou a Mgr. Průchou **zájezd do Anglie**. Po dvacetihodinové jízdě autobusem dorazili do Hastings, kde navštívili pašeráckou stezku, místní hrad a podmořský svět, dále do Stonehenge a města Salisbury. Prohlédli si tajemné kameny a v Salisbury pak nádherný chrám. Nakonec se vydali na průzkum Londýna.
- Ani školní družina nezahálí a pro děti připravila akci „**Sportovně soutěžní odpoledne**“. Děti si vyzkoušely šest disciplín zaměřených na zručnost, přesnost, fyzickou kondici i motoriku. Čekala je překážková dráha, hod na cíl do kyblíku, slalom s míčkem na lžici, dráha přeskákaná s pomocí, obruč, krabicový fotbálek a hod kroužkem na tyč. Po absolvování všech disciplín i malá sladká odměna...
- Tradičně se děti přípravného ročníku, prvních a třetích tříd zúčastnily hudebního pořadu **Muzikohraní**, ve kterém je pan Stolín seznámil s netradičními i známými hudebními nástroji a hravým způsobem je přivedl k jejich roztřídění do skupin podle způsobu hry. Některé nástroje žáci před tím nikdy neviděli ani neslyšeli.
- Poslední školní týden proběhl pro žáky ve sportovním duchu. Děti se zúčastnily dvou sportovních dní, kde poměřily síly jak v atletických disciplínách, tak v míčových hrách a jiných sportovních aktivitách. **Olympiáda** byla doplněna o další soutěže, které zpestřily celý program. Nejlepší ze sportovců jednotlivých ročníků byli oceněni.
- Vybraní žáci 5.-9. tříd se i letos zúčastnili závodu **Lat'ka Jitřní** – závody ve skoku vysokém. Naším žákům se celkem dařilo: Matyáš Bartoš 8. místo, Vojtěch Hýbl 5. místo, Vladyslav Yakymov 5. místo, Kryštof Mlch 4. místo, Kopecká Tereza Sofia 3. místo,

Práci školy pravidelně prezentujeme na webových stránkách školy (zspodoli.cz) a na FB profilu „Rodiče žáků ZŠ Nedvědovo náměstí“.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedená ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na Základní škole Nedvědovo náměstí 140 žádná inspekce za strany ČŠI.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled rozboru hospodaření za rok 2023 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení: ÚZ 33352 + ÚZ 33086	207 982,72
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	3 668 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	3 895 700,00
K vrácení:	0,00
odpisy	0,00
energie	0,00
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	65 854,66
Vrácení prostředků účelových dotací	0,00
UZ 96	0,00
UZ 115	0,00
UZ 138 - převod do roku 2024	130 380,58
UZ139	0,00
UZ 147 - převod do roku 2024	167 915,07
Investiční dotace poskytnutá	0,00
vyčerpáno:	
k vrácení:	
Schválený rozpočet na odpisy	130 000,00
překročení - dokryto z FRIM	10 414,00
nedočerpáno k odvodu	0,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	0,00
účel použití	
Fond rezervní	
celkem	107 381,29
v tom: dokrytí nákladů na pořízení DDHM	1 032,19
čerpání na projekt Šablony III	106 349,10
Fond reprodukce majetku	
celkem	10 414,00
v tom:	
dofinancování odpisů	10 414,00

Výnos z prodeje majetku	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	80 375,00
Výnosy	327 357,38
Zisk	246 982,38
Návrh na přiděl do Fondu odměn	0,00
Návrh na přiděl do Rezervního fondu	246 982,38

Tabulka 2:

/v tis .Kč/	k 31. 12. 2023
PŘÍJMY	
dotace neinvestiční	35 823 401,-
Příjmy celkem	
VÝDAJE	
platy, OON, OON doučování	25 755 114,00
zákonné odvody	8 772 078,04
ONIV	318 910,30
příděl FKSP	520 004,56
Nákup DDHM	28 317,60
další vzdělávání ped.prac.	38 862,50
Nemocenská	390 114,00
výdaje celkem	35 823 401,-
Hospodářský výsledek	

Tabulka 3:

FONDY	Stav k 31.12. 2022	Tvorba v r. 2023	Čerpání v r. 2023	Stav k 31.12. 2023
FO	46 935,00	0	0	46 935,00
RF	190 371,00	1 987 720,00	107 381,00	2 070 710,00
FKSP	864 546,00	566 750,00	655 988,00	775 307,00
FRIM	217 504,00	140 414,00	0	347 504,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 61384224

Název: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140



Číslo položky	Název položky	Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
	Syntetický účet	1	2	3	4
A.	Náklady celkem	46 466 729,50	80 375,00	43 923 602,18	122 726,56
I.	Náklady z činnosti	46 466 559,69	80 375,00	43 923 467,41	122 726,56
1.	Spotřeba materiálu	1 091 953,45		1 567 785,89	
2.	Spotřeba energie	1 784 054,66	80 000,00	1 591 669,40	122 726,56
3.	Spotřeba jiných neskladovatelých dodávek				
4.	Prodané zboží				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku				
6.	Aktivace oběžného majetku				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby				
8.	Opravy a udržování	260 865,12		294 216,40	
9.	Cestovné	840,00		6 717,00	
10.	Náklady na reprezentaci	1 814,00		3 656,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb				
12.	Ostatní služby	3 774 875,21		3 153 971,23	
13.	Mzdové náklady	28 603 117,00		26 454 029,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	9 441 832,00	375,00	8 532 155,00	
15.	Jiné sociální pojištění	116 877,30		104 140,28	
16.	Zákonné sociální náklady	702 606,84		948 085,77	
17.	Jiné sociální náklady				
18.	Daň silniční				
19.	Daň z nemovitostí				
20.	Jiné daně a poplatky				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
23.	Jiné pokuty a penále				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání				
25.	Prodaný materiál				
26.	Manka a škody				

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	140 414,00		148 553,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557			3 267,00	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	547 310,11		1 086 392,44	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549			28 829,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných úřad. vláđ.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vláđ.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591	169,81		134,77	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	169,81		134,77	
B. Výnosy celkem			46 400 874,84	327 357,38	43 631 393,78	301 031,00
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	368 250,00		452 079,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		327 357,38		301 031,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod. dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 032,19		185 483,54	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 084 292,20		1 746 544,65	
II. Finanční výnosy			893,72		709,12	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	893,72		709,12	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			43 946 406,73		41 246 577,47	
1.	Výnosy vybraných úřad. vlad.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlad.instit.z transferů	672	43 946 406,73		41 246 577,47	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		65 684,65-	246 982,38	292 073,63-	178 304,44
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		65 684,65-	246 982,38	292 208,40-	178 304,44

* Konec sestavy *

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2023**IČO: **61384224**Název: **Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140**

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
AKTIVA CELKEM			62 831 835,43	52 068 912,80	44 837 892,82
A. Stálá aktiva			10 856 069,63	10 762 922,63	93 147,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			382,40	382,40	233 561,00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012			
2.	Software	013			
3.	Ocenitelná práva	014			
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015			
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	382,40	382,40	
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019			
7.	Nedokontrovaný dlouhodobý nehmotný majetek	041			
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051			
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035			
II. Dlouhodobý hmotný majetek			10 855 687,23	10 762 540,23	93 147,00
1.	Pozemky	031			
2.	Kulturní předměty	032			
3.	Stavby	021			
4.	Samostatné hm.movitě věci a soubory hm.mov.věcí	022	3 217 102,45	3 123 955,45	233 561,00
5.	Pěstitecké celky trvalých porostů	025			
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028			
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	7 638 584,78	7 638 584,78	
8.	Nedokontrovaný dlouhodobý hmotný majetek	042			
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052			
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036			
III. Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061			
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B. Oběžná aktiva			51 975 765,80	51 975 765,80	44 604 331,82
I. Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112			
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky			42 363 670,59	42 363 670,59	37 954 550,14
1.	Odebíratelé	311	25 858,00		39 212,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 309 444,00		1 136 216,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	1 500,00		1 500,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	33 300,00		8 000,00
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústřed. vládní institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Náklady příštích období	381	60 941,31	60 941,31	18 220,04
31.	Příjmy příštích období	385			
32.	Dohadné účty aktivní	388	39 894 689,28	39 894 689,28	36 715 542,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	37 938,00	37 938,00	35 860,10
	III. Krátkodobý finanční majetek		9 612 095,21	9 612 095,21	6 649 781,68
	1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
	2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
	3. Jiné cenné papíry	256			
	4. Terminované vklady krátkodobé	244			
	5. Jiné běžné účty	245			
	9. Běžný účet	241	8 960 147,10	8 960 147,10	5 795 718,12
	10. Běžný účet FKSP	243	661 130,11	661 130,11	845 643,56
	15. Ceniny	263			
	16. Peníze na cestě	262			
	17. Pokladna	261	818,00	818,00	8 420,00

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období	
			Běžné	Mínulé
PASIVA CELKEM			52 068 912,80	44 837 892,82
C.	Vlastní kapitál		3 514 732,11	1 439 013,78
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		93 147,00	233 561,00
1.	Jmění účetní jednotky	401	93 147,00	233 561,00
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		3 240 457,39	1 319 356,74
1.	Fond odměn	411	46 935,06	48 935,06
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	775 307,60	864 546,10
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepis. výsl. hospodaření	413	233 166,43	54 861,99
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 837 544,30	135 509,59
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	347 504,00	217 504,00
III.	Výsledek hospodaření		181 127,72	113 903,96-
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		181 127,72	113 903,96-
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		48 554 180,69	43 398 879,04
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		2 912 821,00	2 077 151,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 912 821,00	2 077 151,00
III.	Krátkodobé závazky		45 641 359,69	41 321 728,04
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	66 417,70	103 029,21
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 391 746,22	1 213 915,62
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 812 493,00	1 881 404,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	4 142,00	
12.	Sociální zabezpečení	336	1 107 096,00	990 410,00
13.	Zdravotní pojištění	337	477 554,00	427 335,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	371 707,00	295 141,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	37 488 146,65	35 044 404,28
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	126 181,12	58 413,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	1 754 922,00	1 280 900,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	40 955,00	26 781,93

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2023**

IČO: **61384224**

Název: **Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140**



A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BEŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		2 279 035,70	2 011 173,75
	1. Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	11 950,00	11 950,00
	2. Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	2 267 085,70	1 999 223,75
	3. Vyřazené pohledávky	905		
	4. Vyřazené závazky	906		
	5. Ostatní majetek	909		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
	1. Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
	2. Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
	3. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
	4. Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
	5. Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
	6. Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
	1. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
	2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
	3. Krátkod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
	4. Dlouhod. podmíněné pohled. z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
	5. Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
	6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
	1. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
	2. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
	3. Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
	4. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
	5. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
	6. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
	7. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
	8. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
	9. Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
	10. Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
	11. Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
	12. Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
	1. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
	2. Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

A.4. informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
P.VIII	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	2 279 035,70	2 011 173,75

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Dopňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce

Dopňující informace

Částka

E.3. Dopňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce

Dopňující informace

Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce

Doplnující informace

Částka

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		864 546,10
A.II.	Tvorba fondu		
	1. Základní příděl		566 750,34
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		566 750,34
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		655 988,84
	1. Půjčky na bytové účely		223 755,00
	2. Stravování		196 421,34
	3. Rekreace		26 689,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport		98 912,50
	5. Sociální výpomoci a půjčky		87 900,00
	6. Poskytnuté peněžní dary		
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		22 311,00
A.IV.	Konečný stav fondu		775 307,60

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BEŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		190 371,58
D.II.	Tvorba fondu		1 987 720,44
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		178 304,44
	2. Nespoteřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		1 803 416,00
	3. Nespoteřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		6 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		107 381,29
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		107 381,29
D.IV.	Konečný stav fondu		2 070 710,73

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Polozka	BEŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		217 504,00
F.II.	Tvorba fondu		140 414,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		140 414,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		10 414,00
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		10 414,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		347 504,00

G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ		MINULE
		BĚŽNÉ	KOREKCE	
		BRUTTO	NETTO	

G. Stavby

- G.1. Bytové domy a bytové jednotky
- G.2. Budovy pro služby obyvatelstvu
- G.3. Jiné nebytové domy a nebytové jednotky
- G.4. Komunikace a veřejné osvětlení
- G.5. Jiné inženýrské sítě
- G.6. Ostatní stavby

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ		MINULE
		BĚŽNÉ	KOREKCE	
		BRUTTO	NETTO	

H. Pozemky

- H.1. Stavební pozemky
- H.2. Lesní pozemky
- H.3. Zahrady, pastviny, louky, rybníky
- H.4. Zastavěná plocha
- H.5. Ostatní pozemky

I. Doplňující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou			
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou			
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kontrola proběhla 23.1.2024, kontrolovány byly veškeré směrnice a předpisy týkající se hospodaření ZŠ, pokladní doklady, razítka a podpisové vzory, faktury a způsob provedení inventarizace hospodářských prostředků.

Kontrolované body byly bez závad, mírné pochybení kontrola shledala u prokazatelného seznámení se zaměstnanců se směrnice a nařídila aktualizaci směrnice o cestovních náhradách a FKSP.

Za ZŠ se kontroly účastnili pan zástupce Mgr. Martin Běloušek, paní Marie Tománková a Jana Antonová.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Z důvodu pokračování válečného konfliktu na Ukrajině i nadále zůstává ve škole velký počet ukrajinských žáků. Avšak ve srovnání s loňským školním rokem se dá tvrdit, že se naše škola se situací vyrovnala a hlavní problémy se podařilo úspěšně vyřešit.

Pro výuku českého jazyka, začleňování a podporu žáků z Ukrajiny a jejich rodiny bylo uděláno maximum možného.

Na prvním stupni

- Ve třídách s největším počtem Ukrajinců a družině pomáhaly dvě ukrajinské asistentky.
- Pro slabší žáky bylo zajištěno doučování z češtiny a matematiky od učitelek a asistentek.

Na druhém stupni

- Výuka češtiny pro cizince probíhala v 6., 7., 8. třídách 3 hodiny týdně, v 9. třídě to bylo 5 hodin kvůli urgentní přípravě k přijímacím zkouškám.
- Vyučující aplikovali při výuce a kontrole znalostí a dovedností metodiky práce s žáky s OMJ (zkrácená a upravená testová zadání, pracovní listy, individuální zadání a prodloužené termíny pro zpracování a odevzdání referátů a slohů, zadání a úlohy z exaktních předmětů ve dvou jazycích).
- Každodenní Asistence ve třídě byla poskytnuta jak žákům 9. B, tak i nově přijatým Ukrajincům v průběhu roku v 7. třídách.
- Doučování z matematiky a přípravu na přijímací zkoušky na SŠ zajišťovali paní zástupkyně a výchovná poradkyně Ing. Jana Tonarová, pan učitel Mgr. Rut, paní učitelka Nosková. Někteří jedinci se už byli schopni zúčastnit doučování z českého jazyka pro celou třídu, což vypovídá o osvojení češtiny nejen na komunikační, ale i na akademické úrovni v rámci školního učiva.
- Obrovská podpora byla zajištěna při seznamování se s českým systémem středoškolského a odborného vzdělání, při výběru škol, vyplňování a elektronickém podání přihlášek, proběhly četné a konzultace rodičů s paní zástupkyní a výchovnou poradkyní paní Tonarovou.

Ze sedmi ukrajinských žáků 9. tříd se 3 dostali na střední školy, 4 žáci na učiliště. Jeden žák ze 7. třídy se dostal na šestileté gymnázium.

Finanční podpory od příspěvkových organizací prostřednictvím školy dostalo každé uprchlické dítě. Ukrajinci v nouzi dostávali celoročně obědy zdarma. Některým žákům byla zaplácena družina a plavání. Celkem nebo částečně byly uhrazené lyžařské kurzy, ŠVP a výlety po památkách.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Škola rozvíjela tradiční školní akce – aktivně se zapojila do Festivalu Podolí, rozsvěcení vánočního stromu, Lampionový průvod na sv. Martina k rotundě Svatého Martina na Vyšehradě, žáci devátých tříd připravili pro ostatní třídy a sousední mateřskou školku Mikuláše, děti ze školní družiny vyráběly vánoční přáníčka

pro seniory z nedalekého Domova s pečovatelskou službou, které samy předaly. Naplno se rozběhly školy v přírodě a sportovně zaměřené kurzy. Škola se aktivně účastní všemožných meziškolních sportovních akcí, ve kterých jsou naši žáci většinou velmi úspěšní. Rovněž se nám podařilo žákům nabídnout a poté i uskutečnit mnoho vzdělávacích akcí tak, aby byl žákům umožněn všeobecný rozhled a vzdělání v oblastech mravní, estetické, tělesné, zdravotní i ekologické výchovy. Chceme, aby každý žák zažil úspěch.